



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

15 MEDI 2020

Adroddiad gan: Alwyn Jones, Cyfarwyddwr Cynorthwyol GwE

Pwnc: Rhaglen waith GwE a'r Blaenoriaethau

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1 Cyflwyno adroddiad wedi ei ddiweddarau i aelodau'r Cyd-Bwyllgor am raglen waith GwE yn ystod Tymor yr Haf 2020 ac i amlinellu ein blaenoriaethau wrth symud ymlaen.

2.0 Cefndir

2.1 Mae'r ymateb i COVID-19 wedi newid ein bywydau yn aruthrol. Yn y cyd-destun heriol hwn, amharwyd yn sylweddol ar y system addysg ac ysgolion. Ar 23 Mawrth newidiwyd pwrpas ysgolion, i gefnogi plant gweithwyr allweddol a rhai dysgwyr bregus ar yr un pryd â chefnogi pob dysgwr i aros yn ddiogel a dal ati i ddysgu gartref.

2.2 Ar 3 Mehefin cyhoeddodd Llywodraeth Cymru (LIC) y byddai ysgolion yn ailagor yn raddol o 29 Mehefin, 2020 er mwyn rhoi cyfle i bob disgybl "ddod i'r ysgol, dal ati i ddysgu a pharatoi". Cyhoeddodd Llywodraeth Cymru ei Chanllawiau Dysgu [<https://llyw.cymru/canllawiau-ar-ddysgu-mewn-ysgolion-lleoliadau-o-dymor-yr-hydref-covid-19>] i gynnig cyngor ar y dysgu a'r addysgu fyddai'n digwydd mewn ysgolion a lleoliadau yn ystod gweddill tymor yr haf ac i gefnogi ymarferwyr wrth iddynt baratoi ar gyfer tymor yr hydref.

2.3 Ar 9 Gorffennaf, cadarnhaodd y Gweinidog Addysg y bydd pob disgybl yn gallu dychwelyd i'r ysgol ym mis Medi, ac y bydd ysgolion yn dychwelyd yn llawn erbyn 14 Medi, hynny os byddwn yn dal i weld dirywiad cyson yn nifer yr achosion o COVID-19 yn y gymuned. Mae Llywodraeth Cymru wedi cyhoeddi canllawiau dysgu pellach [<https://llyw.cymru/canllawiau-ar-ddysgu-mewn-ysgolion-lleoliadau-o-dymor-yr-hydref-covid-19>] ar gyfer tymor yr hydref, sy'n rhoi set gyffredin o flaenoriaethau ar gyfer dysgu i ysgolion a phartneriaid cefnogi, waeth beth yw lefel y gweithredu mewn ymateb i COVID-19.

2.4 Mae staff GwE wedi addasu eu gwaith er mwyn parhau i ddarparu gwasanaethau a chefnogi ein holl ysgolion a'u cymunedau. Y peth pwysicaf i bob ysgol yng ngogledd Cymru yn ystod y cyfnod hwn o newid a tharfu digynsail fu diogelwch a lles ei dysgwyr a'i gweithlu. Bu ysgolion a lleoliadau yn ymdrechu i wneud popeth o fewn eu gallu i gefnogi lles corfforol a meddyliol eu plant a'u pobl ifanc trwy gydol y cyfnod hwn er mwyn sicrhau eu bod yn dychwelyd i'r ysgol gyda chymhelliant a brwdfrydedd i ddysgu.

3.0 Materion i'w hystyried

3.1 Yn ystod y cyfnod clo cychwynnol, cefnogwyd ysgolion i ddatblygu modelau dysgu o bell effeithiol, gan gynnwys arferion ymgysylltu â dysgwyr a rhieni.

3.2 Mae'r chwe awdurdod lleol a GwE wedi cydymdrechu a gweithredu ar y cyd i gefnogi ysgolion yn ystod y cyfnod clo yn sgil y pandemig. Roedd hyn i'w weld yn glir yn y dull rhanbarthol cyson i ddatblygu fframwaith cefnogol i sicrhau bod gan holl ysgolion y rhanbarth y polisïau priodol mewn lle ynghyd ag asesiad risg cynhwysfawr er mwyn creu amgylchedd diogel i groesawu disgyblion yn ôl i ysgolion.

3.3 Yn ogystal, yn ystod y cyfnod clo hwn, fe wnaeth yr Awdurdodau Lleol a GwE gydweithio i barhau i gefnogi ysgolion gyda'u dysgu o bell ac ymgysylltu â dysgwyr, ar yr un pryd â chefnogi ysgolion i ddatblygu modelau dysgu cyfunol i baratoi ar gyfer croesawu dysgwyr yn ôl i'r ysgol ar 29 Mehefin, ac wedi hynny.

3.4 Mae'r Awdurdodau Lleol a GwE hefyd wedi gweithio ar faterion sydd angen mynd i'r afael â hwy o ran ffitrwydd dysgwyr ar gyfer dysgu wrth baratoi at fod yn ôl yn eu hysgolion ym mis Medi.

3.5 Mae'r chwe awdurdod lleol a GwE wedi gweithio'n ddiflino i fynd i'r afael ag anghenion addysgol dysgwyr yn ystod y cyfnod clo. Mae cyd-ymrwymiad clir yn y rhanbarth i sicrhau y caiff pob dysgwr y cyfleoedd gorau posib i gael eu cefnogi ynghyd â'r lefel fwyaf priodol o ymyrraeth i'w galluogi i ffynnu a pharhau ar eu taith addysgol.

3.6 Ceir cofnod o weithgareddau, yr amser a dreuliodd ynghyd â chrynodeb o weithgareddau, deilliannau ac effaith yn Atodiad 1.

3.7 Ein prif flaenoriaethau wrth symud ymlaen fydd:

- Cadw'n ddiogel a diogelu eraill;
- Cwricwlwm i Gymru ac agenda trawsnewid;
- Gwaith cymheiriolac arfarnu cadarnhaol;
- Cynlluniau gwella ôl-categoriiddio igynnwys ysgolion mewn categori statudol;
- Cefnogi dysgu carlam.

3.8 Mae'r rhaglen waith ar gyfer swyddogion GwE yn nhymor yr hydref wedi ei amlinellu yn Atodiad 1. Bydd gan Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant (YCG) rôl hanfodol yn ystod y misoedd nesaf o ran cefnogi ysgolion wrth i ddysgwyr dychwelyd i'r ysgol yn llawn o 14 Medi.

3.9 Rhaid i bob agwedd a nodir fod yn unol â Rheoliadau Diogelu Iechyd (Cyfyngiadau Coronafeirws) (Rhif 2) (Cymru) (Diwygio) (Rhif 5) 2020, a gyhoeddwyd gan Lywodraeth Cymru. Daeth y fersiwn presennol i rym ar 17 Awst, 2020.

3.10 Adolygir y rhaglen waith yn gyson i ymateb i sefyllfa Covid-19 a chanllawiau a rheoliadau'r llywodraeth, a'i chymeradwyo gan Fwrdd Rheoli GwE a'r Cyd-bwyllgor. Yn ogystal, bydd y rhaglen waith a'r dull o'i chyflwyno yn cael ei thrafod a'i chytuno gyda Penaethiaid ac ysgolion.

4.0 Argymhellion

4.1 Gofynnir i'r Cyd-bwyllgor gymeradwyo cynnwys yr adroddiad, rhaglen waith GwE a'r blaenoriaethau drafft a fydd yn cael eu hadolygu'n barhaus i ymateb i sefyllfa Covid-19 a chanllawiau a rheoliadau'r llywodraeth.

5.0 Goblygiadau ariannol

5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn.

6.0 Effaith o ran cydraddoldeb

6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran cydraddoldeb yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran personél yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori a wnaed

8.1 Ymgynghorwyd â Bwrdd Rheoli GwE a'r Cydbwyllgor.

9.0 Atodiadau

9.1 Atodiad 1 – Adroddiad wedi'i ddiweddarau ar raglen waith GwE Tymor yr Haf 2020

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

Swyddog Cyllid Statudol:

Rwy'n gwerthfawrogi bod y rhaglen waith wedi'i hadolygu i ymateb i sefyllfa Covid-19, a bod hyn wedi'i gynllunio'n drylwyr, yn gynhwysol, ac i'w gyflawni o fewn adnoddau presennol GwE.